ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			OBSERVACIONES
	HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
Selecciona materiales y técnica a bordar, seleccionando puntadas y color.	26	0	✓ **CONOCIMIENTO:** 📌 Cuestionario de preguntas y respuestas sobreantecedente,tecnicas,usos,aplicaciones,caracteristicas de las telas he hilos,preparacion de las telas, utensilios,herramientas,tipos de aguja, tipos de bordado,enhebrado,higiene postural,ergonomia,esfuerzos,beneficios de las pausas activas. ✓ **DESEMPEÑO:** 📌 Describir usos del bordado en la historia,reconocer caracteristicas de los materiales e insumos , elegirseleccionar,realizar,identificardefinir,preparar,describir,aplicar dibujo en la tela. ✓ **PRODUCTO**:Selecciona materiales,insumos y herramientas,segun ficha tecnica.dispone puesto de trabajo segun normas de seguridad y salud en el trabajo,aplica higiene postural,,elabora dibujo en papel,elige gama y contraste de colores.	Estrategia de trabajo autónomo. Estrategia de trabajo colaborativa. Estrategia de aprendizaje basado en retos Método de los cuatro pasos	Ambiente pluritecnológico	Tela,bastidor,agujas,tijeras,desilador,patrones.e hilos de bordar.	Nidia Luz Vélez Serna	
Adorna producto con bordado artesanal.	70	0	✓ **CONOCIMIENTO:** 📌 **Cuestionario de preguntas y respuestas sobre:tecnica de bordado,tipos de puntadas,tipos de bordado,caracteristicas , empalme de hilos.ficha tecnica,control de calidad del producto,bordados ,niveles aceptables,tipos de control y verificacion.** ✓ **DESEMPEÑO:** 📌 **Determina combina, colores en el esquema de puntadas,,ubica y ajusta el**					

Copia no controlada

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral
Formato Planeación Pedagógica

Versión: 04
Código: GFPI-F-134

INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO DEL FORMATO

NO IMPRIMIR

1. Generalidades

Fecha de Elaboración	Fecha en que se elabora la planeación pedagógica
Denominación del Programa de Formación	Denominación del programa como aparece en el diseño curricular publicado en el aplicativo sistema de gestión académico administrativo- con estado en ejecución
Código y versión del Programa	Código y versión del programa como aparece en el diseño curricular publicado en el sistema de gestión académico administrativo- con estado en ejecución
Nombre del Proyecto (Si es formación Titulada)	Denominación del Proyecto como aparece en sistema de gestión académico administrativo- con estado en publicado
Código del Proyecto (Si es formación Titulada)	Código del Proyecto como aparece en sistema de gestión académico administrativo- con estado en publicado
Equipo de gestión Curricular que elabora la planeación pedagógica	Nombre Completo de los integrantes del Equipo de Gestión Curricular que realizó la planeación pedagógica
Regional y Centro de formación	Diligencie los nombre del centro y regional correspondiente al Equipo de Gestión Curricular

2. Instrucciones para diligenciar las casillas

NOMBRE DE LA CASILLA	INSTRUCCIONES	TENER EN CUENTA
Actividad de proyecto formativo (si el programa es titulada)	Actividad del proyecto formativo objeto de planeación pedagógica.	
Fase de proyecto formativo (solo titulada)	Fase del proyecto formativo a la cual pertenece la actividad de proyecto.	
Competencia	Competencia a desarrollar durante esa actividad y fase de proyecto.	
Resultados de aprendizaje	Resultados de aprendizaje asociados a la competencia a desarrollar durante esa actividad y fase de proyecto.	
Actividades de aprendizaje a desarrollar	Formule la (s) actividad (es) de aprendizaje en correspondencia con las actividades de proyecto.	
Duración actividad de aprendizaje (horas)		
Horas trabajo directo	Horas trabajo directo con el instructor para desarrollar la actividad.	
Horas trabajo independiente	Horas de trabajo independiente del aprendiz.	
Estrategias didácticas activas	De acuerdo a la actividad formulada describa las didácticas activas que utilizará para su ejecución.	
Ambientes de aprendizaje tipificados		
Ambiente de formación	Ambiente de aprendizaje para desarrollar la actividad (aula, laboratorio, unidad productiva) si es virtual el ambiente es el LMS dispuesto por el SENA.	
Materiales de formación	Los materiales están descritos en el proyecto formativo. Material de formación es todo recurso consumible o utilizable en el proceso de formación, recuerde citar los materiales adecuados a la modalidad virtual para este tipo de programas.	
Instructores responsables	número de instructores para desarrollar la actividad.	
Criterios de evaluación	Criterios de evaluación descritos en el programa de formación para desarrollar la competencia.	
Descripción de la evidencia de aprendizaje	Cite si la actividad es de producto, de desempeño o de conocimiento, según conceptos establecidos en la guía de diseño.	
Observaciones		

Copia no controlada